**Организация образовательного процесса в летний оздоровительный период**

**Художественно-эстетическая работа включает:**

**изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование, детский дизайн);**

**музыкальную деятельность воспитанников;**

**ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора.**

**При организации изобразительной деятельности воспитанников в летний оздоровительный период важным является:**

**рассматривание произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства, отображающих красоту летней природы;**

**проведение художественно-дидактических игр, направленных на развитие у детей представлений о форме, цвете;**

**экспериментирование с изобразительными, природными и дополнительными материалами;**

**включение в образовательный процесс творческих заданий, способствующих развитию творческого воображения воспитанников (придумывание новых образов, подбор цветовых сочетаний, дополнение ранее созданных сюжетов с помощью разнообразных материалов и техник, рисование с натуры (деревьев, цветов), мелками на асфальте, палочками на песке);**

**освоение нетрадиционных техник рисования (граттаж, пальцевая живопись, монотипия, пластилинография, набрызг, флоротипия, ниткография и др.);**

**лепка из глины, пластилина, соленого теста (объемные изображения, декоративные пластины);**

**аппликационная деятельность (создание плоскостных, полуобъемных изображений; объемных аппликаций в технике бумажной пластики (из полос, смятой бумаги; аппликаций с элементами флористики и др.);**

**конструирование техническое (из конструктивного материала, деталей конструкторов) и художественное (из бумаги, картона, природного и дополнительного материалов);**

**детский дизайн: аранжировки (букеты, картины из растений, бижутерия из искусственного и природного материала и др.); дизайн одежды (проектирование масок, головных уборов, костюмов для праздников и развлечений); декоративно-пространственный дизайн (интерьер кукольного уголка, создание декоративных панно и др.).**

**В летний оздоровительный период с целью создания эмоционального комфорта детей целесообразным является:**

**включение изобразительной деятельности в детские праздники;**

**проведение развлечений, которые включают экспериментирование детей с изобразительными и природными материалами, содействуют закреплению представлений о видах, жанрах искусства, средствах художественной выразительности, конкурсов с различными номинациями;**

**организация творческих мастерских, занимательных игротек, игр с песком.**

***В летний оздоровительный период при организации музыкальной деятельности воспитанников важным является:***

**использование музыки в режимных моментах;**

**фоновое звучание полюбившихся детям вокальных и инструментальных произведений;**

**проведение музыкально-дидактических игр и заданий, музыкальных викторин;**

**включение в образовательный процесс музыкальных произведений, воплощающих «летние» образы (А. Вивальди, П. И. Чайковского и др.);**

**сольное и коллективное музицирование;**

**самостоятельная музыкальная деятельность детей (исполнение песен и танцев, организация сюжетно-ролевых игр с «музыкальными» сюжетами).**

**На прогулке, экскурсии можно организовать музыкальные игры: игры-танцы, музыкальные игры с пением, хороводы, подвижные музыкальные игры, игры с музыкальными инструментами, музыкальные игры-релаксации.**

**В летний оздоровительный период с целью создания эмоционального благополучия воспитанников целесоообразным является проведение фольклорных праздников, развлечений и других мероприятий.**

**В работе с детьми дошкольного возраста в летний период особое значение имеет приобщение детей к произведениям художественной литературы и фольклора. Произведения художественной литературы и фольклора, рекомендуемые учебной программой дошкольного образования, включаются во все режимные процессы и виды детской деятельности. Формы деятельности, в которой применяется художественное слово, определяются педагогическими работниками с учетом условий учреждения дошкольного образования и его деятельности в летний оздоровительный период.**

* **Во время организации летнего оздоровления предполагается ежедневный контроль за:**

–**качеством поставляемых продуктов питания, введением в рацион соков, фруктов, овощей;**

**– приготовлением блюд (присутствие при закладке основных продуктов, выдача пищи с пищеблока);**

**– С-витаминизацией дневного или суточного рациона;**

**– организацией диетического питания диспансерных детей и детей, склонных к аллергии;**

**– соблюдением питьевого режима, обеспечением водой детей на прогулке;**

**– обеспечением санитарно-эпидемиологического режима в группах;**

**– организацией сна детей. В теплое время года дневной и ночной сон проводится при открытых окнах, избегая сквозняков;**

**– одностороннее проветривание может проводиться в присутствии воспитанников, в теплое время года – непрерывно;**

**– проведением всех форм работы с детьми (кроме сна и питания) на свежем воздухе;**

**– обеспечением детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой;**

**– исправность стационарного игрового и спортивного оборудования, плескательных бассейнов;**

**– наличие игр и игрушек, спортивного инвентаря, учебных изданий, средств обучения для организации различных видов детской деятельности;**

**– функционирование поливочной системы;**

**– засетченность окон в учреждении дошкольного образования.**